**附件一 資優特質檢核表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **專長領域** | **特質敘述** | | **是 否** |
| 一般學習能力優異 | 對於感興趣的事物能做很久，顯得專注、投入。 | | □ □ |
| 學習能力很快，所需的學習時間比同年齡同學少。 | | □ □ |
| 觀察能力敏銳，閱讀或活動時可以觀察到許多細節。 | | □ □ |
| 經常閱讀課外讀物，常識豐富。 | | □ □ |
| 喜歡與較年長的兒童一起遊戲與學習。 | | □ □ |
| 記憶能力很強，聽過或看過的訊息能持久不忘。 | | □ □ |
| 理解能力優秀，很快能夠瞭解問題或他人說話的意思。 | | □ □ |
| 類推能力良好，能夠舉一反三。 | | □ □ |
| 歸納能力良好，能夠很快地發現概念或原則。 | | □ □ |
| 發現錯誤的能力良好，能很快偵測到錯誤。 | | □ □ |
| 語文能力優異 | 詞彙能力優秀，能夠運用超乎年齡水準的字詞。 | | □ □ |
| 語言表達流暢，善於描述事件、說故事等。 | | □ □ |
| 經常閱讀超乎年齡水準的書籍，閱讀理解能力佳。 | | □ □ |
| 對於文字的意義掌握良好，擅長辯論演說。 | | □ □ |
| 寫作能夠把握重點，具有高度組織能力。 | | □ □ |
| 語文聯想能力豐富，對於文字的敏感度高。 | | □ □ |
| 文學作品風格獨特。 | | □ □ |
| 參與語文競賽表現優秀。 | | □ □ |
| 人文社會能力優異 | 能主動關心周遭的人、事、物。 | | □ □ |
| 具有批辦能力，對於報章雜誌報導的各種社會事件能夠深入加以評析。 | | □ □ |
| 對於各種人文歷史事件的來龍去脈瞭解深入。 | | □ □ |
| 對於各種社會問題能夠指出解決的方式。 | | □ □ |
| 常常談論有關生命的是是及存在的價值。 | | □ □ |
| 具有遠見，常談論社會未來的變動發展。 | | □ □ |
| 關心社會未來的事情，常書寫相關文章。 | | □ □ |
| 常閱讀有關宗教、社會（歷史）、政治或哲學等方面的書籍。 | | □ □ |
| 能主動參與或發起人文社會方面的活動或組織。 | | □ □ |
| 參與人文社會相關競賽表現優異。 | | □ □ |
| 創造能力優異 | 經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。 | | □ □ |
| 好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』 | | □ □ |
| 善於變通，能以創新的方式解決問題。 | | □ □ |
| 想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。 | | □ □ |
| 思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』 | | □ □ |
| 能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。 | | □ □ |
| 為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。 | | □ □ |
| 不拘泥於常規，幽自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。 | | □ □ |
| 批評富有建設性，不受權威意見侷限。 | | □ □ |
| 參與創造發明相關競賽表現優異。 | | □ □ |
| 領導才能優異 | 語言能力強，能清楚地表達自己的意思。 | | □ □ |
| 人緣好，在班上很具影響力。 | | □ □ |
| 具有企畫能力，很會籌辦團體活動，例如：慶生會、郊遊或啦啦隊比賽等。 | | □ □ |
| 主動積極，熱心服務。 | | □ □ |
| 喜歡參與活動，善於社交。 | | □ □ |
| 在團體活動中，常居於領導的地位。 | | □ □ |
| 處理事情能因時因地制宜，具有應變能力。 | | □ □ |
| 處理事情能尊重別人，善於協調團體內部同意見。 | | □ □ |
| 常被選為幹部，並能顯現出其領導能力。 | | □ □ |
| 『檢核表資料來源：郭靜姿、胡純、吳淑敏、蔡明富及蘇芳柳（民92）：特殊需求學生特質檢核表。國立台灣師範大學特殊教育中心印行』 | | | |
| **質性描述題（用以篩選錄取順位）** | | | |
| 1. 你覺得在地記者會報導什麼人事物呢？ | |  | |
| 1. 我們這次會走進傳統市場裡面，想想看你覺得你會對什麼事物感到興趣呢？（越多越好） | |  | |
| 1. 請具體說明你看到這個事或物，你會想深入了解哪方面（列點呈現） | |  | |
| 1. 你覺得如果你是一位文章的總編輯者你會如何帶領團隊去完成任務呢？ | |  | |

**附件二 桃園市西門國小114年度區域性多元資優教育充實方案**

**「在地記者體驗營」個人報名表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、就讀學校資料 | | | | | |
| 學校名稱 | 桃園市 　　　 國民小學 | | | | |
| 學校承辦人  姓名/職稱 |  | 學校承辦人  聯絡電話 |  | | |
| 二、學生基本資料 | | | | | |
| 學生姓名 |  | 就讀班級 | 年 班 | 性 別 | □男 □女 |
| 身分證字號 |  | 出生日期 | 年 月 日 | 飲食  習慣 | □葷 □素 |
| 通訊地址 |  | | | | |
| 家長姓名 |  | 聯絡電話 | (手機)  (O)  (H) | | |
| E-mail |  |
| 甄選資格 | □ 創造力資賦優異 □一般智能資賦優異 □ 教師推薦 | | | | |

**家長同意書**

茲同意本人子弟 參加114年度桃園市西門國小辦理之區域性多元資優教育充實方案「在地記者體驗營」課程活動，並詳閱本活動實施計畫之相關規定事項，願自行維護子弟上下學之安全，並遵守學校及指導老師相關規定及安全守則。此致

桃園市西門國民小學

**家長簽章：**＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ 中華民國 年　 月　 日

**附件三**

**桃園市西門國小114年度區域性多元資優教育充實方案**

**「在地記者體驗營」團體報名表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 | | 國小 | | | 聯絡人 | |  | |
| 電子信箱 | |  | | | 聯絡電話（分機） | |  | |
| 編號 | 學生姓名 | | 身分證字號 | 性別 | 出生年月日 | 緊急聯絡電話 | | 身體狀況 |
| 1 |  | |  |  |  |  | |  |
| 2 |  | |  |  |  |  | |  |
| 3 |  | |  |  |  |  | |  |
| 4 |  | |  |  |  |  | |  |
| 5 |  | |  |  |  |  | |  |
| 備1 |  | |  |  |  |  | |  |
| 備2 |  | |  |  |  |  | |  |
| 承辦人: | | | | | 單位主管: | | | |
| 注意事項:   1. 114年6月26日（四）中午12:00前填寫本報名表後請連同學生個人報名表暨家長同意書、資優特質檢核表紙本及WORD電子檔，交至林森國小輔導室特教組，統一寄送至桃園市桃園區西門國民小學輔導室（330桃園市桃園區莒光街15號），[ta101804@simes.tyc.edu.tw](mailto:ta101804@simes.tyc.edu.tw)劉怡君組長。 2. 114年6月30日（一）16:00後，於西門國小最新消息網頁公告錄取名單。 | | | | | | | | |