



114 學年度計畫簡章

一、緣起

黑松教育基金會自 104 年起深入校園，舉辦愛地兒點子計畫，期望培養孩子觀察和發現環境問題的能力。「愛地兒」的名稱，除了代表愛地球的兒童之外，也取自「IDEA」，希望能透過孩子的創意點子，一起來行動！

-  **I**ndependent 獨立：希望孩子能獨立自主，主動發現問題、解決問題。
-  **D**iscover 探索：孩子能對周遭環境有敏銳性，保持好奇心且願意探索。
-  **E**ducational 教育：藉由創新教學方法，啟發孩子愛護環境的精神。
-  **A**mbitious 抱負：相信孩子有改變世界的力量，踏出改變的第一步。

二、目標

鼓勵教師運用愛地兒教學點子，培養創新教學力。帶領學生發想解決環境問題的教案，培養學生主動關心環境議題及運用愛地兒 5 步驟自主解決問題的能力。

三、辦理單位

-  指導單位：桃園市政府教育局
-  主辦單位：財團法人黑松教育基金會
-  承辦單位：桃園市八德區霄裡國民小學

四、服務對象與期程

-  參與對象：桃園市公立小學三至六年級師生
-  執行期間：114/06~115/06

五、分組參與機制

為提升計畫公平性並鼓勵多元教師參與，114 學年度本計畫新增「分組參與機制」，將分為「一般教師組」與「種子教師組」，每校以一組為限報名。

- **一般教師組**：「非」種子教師皆參與此組別，繳交教案將納入亮點教案評選。
- **種子教師組**：僅限由本會認證之「種子教師」身分報名者參與此組別，所繳交教案不納入亮點教案評選，由本會審查內容後，作為示範教案進行後續分享及應用（相關規範請詳見「八、責信義務」）。

種子教師若與同校新加入教師共同執行教案，則可於報名時依情況選擇參與「一般教師組」或「種子教師組」，並依該組規範進行教案執行與繳交。

六、教案主題：氣候行動愛地球

氣候變遷帶來的衝擊正逐步影響我們的日常生活，從日益頻繁的極端氣候、糧食生產的不穩定、能資源的短缺，到生態失衡與海平面上升等問題，皆已成為全球共同面對的挑戰。114 學年度主題「**氣候行動愛地球**」呼應聯合國永續發展目標 SDG 13【氣候行動】，鼓勵師生進一步了解其內涵，觀察氣候變遷對生活的實際影響，並透過行動思考如何調適與減緩氣候變遷，發展出更具創意與永續意識的生活方式，亦鼓勵結合其他 SDGs 議題，從多元面向探索氣候變遷的解方與實踐方式。讓我們一起發揮行動力，為永續盡一份心力！

七、實施期程：計畫活動詳細內容請至報名頁面參考



 計畫報名：即日起至 114/09/12(五)

採線上報名，每校至多 1 組參與，將依報名順序至多受理 20 組。參加計畫可獲得專屬限量教材：

- 《黑松愛地兒：教學點子手冊》
- 《黑松愛地兒：五步驟小書》(依團隊學生人數提供)

 說明會暨工作坊：114/08/21(四)

協助教師初步了解計畫內容、環境主題及愛地兒教學點子。

 主題課程：114/9~114/10

透過實地走訪環境教育場域，邀請專家進行現場引導，深入認識氣候變遷議題，協助教師引起學生對氣候變遷的關注與學習動機。

 教師社群：114/10~114/12

協助教師將教學點子融入課程，並陪伴教師發想教案，共同討論執行時遇到的困難。社群活動時間預計於週三下午舉辦，具體社群時間將於計畫報名結束後公告。

場次	一	二
主軸	【環境議題】	【經驗分享】
內容	舉辦氣候變遷議題工作坊，提供完善的環境知識和教學方向。透過分享執行過程，互相給予協助。	愛地兒執行歷程分享，透過交流與回饋，分享彼此的教學經驗，促進共同成長與進步。

 教學點子輔導：114/10~115/01

為協助教師順利執行教案、深化教學歷程並促進夥伴交流，114 學年度計畫提供以下兩種教學支持方式，鼓勵參與教師依教學進度與實際需求自由申請：

- 教學觀摩與回饋：由種子教師與基金會人員至教學現場協助課程紀錄，解決教師執行課程遇到的問題並提供愛地兒教學點子授課回饋。
- 教學諮詢：教師可提供教案、課堂紀錄或課程錄影等資料，申請線上或實體諮詢，由種子教師及基金會人員與教師進行討論與回饋，協助解決執行時遇到的問題。

教師可視需求擇一或搭配申請上述輔導方式，每組至多申請 2 次輔導。

 教案繳交：115/01/23(五) 17:00 前繳交教案，逾期則無法參與票選

1. 【附件 - 教案說明】：透過文字敘述教案內容及執行過程，並於每步驟搭配至少 4 張執行照片及圖說，包含 word 及 PDF 檔。
2. 【執行照片原始檔】：教案說明中執行照片的原檔，請編號後上傳。

 亮點教案公告：115/02/25(三)公告 5 組亮點教案

● 亮點教案評選：

透過參與計畫教師以及專家投票，各占比百分之五十(教師互選 50%、專家評選 50%)，選出 5 組亮點教案獲得獎勵。票選指標如下：

指標	內容
教學創新	教師能善用愛地兒教學點子 5 步驟進行創新教學
創意自主	學生能發揮創意，運用愛地兒 5 步驟發想環境行動教案，提升解決問題的能力
影響擴散	學生行動能跨出校園，發想與社區連結之教案，並帶動社區及當地居民一同行動
主題扣合性	教案內容聚焦主題，評估團隊是否圍繞本學年度主題【氣候行動愛地球】進行行動實踐

● 教案獎勵：

資格	獎勵內容
教案提交： 所有組別皆需完整繳交教案，且符合格式規定	1.教案補助金：每組 5,000 元 2.學生獎品：提供每位學生獎品一份
亮點教案： 一般教師組經評選之 5 組教案	1.教案獎勵金：每組 10,000 元
示範教案： 種子教師組經本會審核合乎規範之教案(相關規範請詳見「八、責信義務」)	1.教案獎勵金：每組 5,000 元

 教案分享與擴散：115/03~115/05

辦理節目分享、成果交流會，提供師生更完整的舞台且更深度交流，擴散教案影響力。

● 成果交流會：邀請參與計畫教師，分享教案及執行內容。

● 媒體分享：

- 邀請亮點教案 5 組師生，於教育節目分享執行歷程。
- 邀請示範教案師生，以多元方式，如報導、專訪等形式，公開分享執行經驗。

八、責信義務

-  所有組別教師參加計畫應配合出席相關活動，非必要原因請勿缺席。
-  所有組別教師完整繳交教案後，且格式符合規定，即可獲得教案補助金。
-  因「種子教師組」無須經由評選即具備獲得教案獎勵金資格，參與此組別之種子教師應履行以下義務：
 1. 積極參與計畫相關活動，協助擔任計畫輔導人員或活動講師。
 2. 須出席成果交流會並進行教案內容分享。若未履行上述相關義務，本會將不予核發獎勵金。
-  參加計畫之組別，即代表同意以下事項：
 1. 因本計畫繳交之照片，或參與本計畫相關活動所拍攝之照片，將用於本會宣傳，並被發表在Facebook、官網、新聞等媒體平台。
 2. 因本計畫提供之教案內容，本會得重製、散布、改作，公開傳輸、發布、出版之。
 3. 教師提供之本條資料含有他人肖像權或著作財產權時，應負責取得權利人之授權。
-  本會保留本計畫變更、審查與補助核可之權利，若有未盡事項，悉依本會規定辦理。

九、資料下載

關於本計畫之報名、簡章及附件資料下載，
請至「黑松教育基金會官網——參與我們」專區查看。
網站連結：<https://heysong.org.tw/event>



十、計畫聯絡人

 陳偉翰 專員

電話：02-2706-2055 #725

傳真：02-2706-2155

E-mail：xiaochen.hsf@heysong.com.tw

附件



教案說明

團隊名稱		教案名稱	
指導老師		職稱	
參與學生人數/年級		全校學生人數	
參與動機與目標 (為什麼想參與計畫、 希望教案有什麼成效)			
請依照教學點子 5 步驟撰寫教案發想過程及執行內容，並附上照片			
Step1.探索主題			
 師生透過哪些方法，探索氣候變遷的問題？  師生透過主題的探索，發現了哪些有關氣候變遷的問題？			
			
圖說：		圖說：	
			
圖說：		圖說：	

Step2.定義問題

 在探索主題後，師生如何收斂，建立團隊共識，找出要解決的氣候變遷問題？

 我們最終聚焦的問題為：

圖 2-1

圖 2-2

圖說：

圖說：

圖 2-3

圖 2-4

圖說：

圖說：

Step3.發想點子

 針對定義的問題，師生透過哪些方法，發想解決問題的點子？

 想出了哪些點子（天馬行空也可以），最後打算選擇哪一個測試？為什麼？

圖 3-1

圖 3-2

圖說：

圖說：

圖 3-3

圖 3-4

圖說：

圖說：

Step4.測試點子

 在發想點子後，師生透過哪些方法，將點子具體化，進行測試？測試的結果如何？

圖 4-1

圖 4-2

圖說：

圖說：

圖 4-3

圖 4-4

圖說：

圖說：

Step5.分享宣言

 測試點子後，師生透過哪些方法，將點子擴大影響力，分享給更多的人？

 我們的宣言是：

圖 5-1

圖 5-2

圖說：

圖說：

圖 5-3

圖 5-4

圖說：

圖說：

愛地兒教學點子 5 步驟：教師回饋與省思

 在運用愛地兒 5 步驟後，老師有什麼新發現與回饋嗎？課堂中實際操作有哪些建議與省思嗎？

 注意事項：

1. 請於 115/01/23(五)下午 17:00 前，將教案說明電子檔及照片原始檔，繳交至「[黑松教育基金會官網 - 參與我們](#)」專區，表格若不敷使用，可自行增減與調整表格，總篇幅請勿超過 6 頁。
2. 照片解析度盡量在 300dpi 以上，以能清楚呈現活動或課程畫面的照片為主，並依各步驟代號與圖說編輯照片檔名，照片圖說以不超過 30 字為原則，如：Step.5 分享宣言之相關照片，檔名請編輯為「5-1-學生製作宣傳海報向社區居民宣導減緩氣候變遷的重要性」。